

Regulamin projektu „TIK? Tak!”

realizowanego przez Miasto Stołeczne Warszawa – Dzielnicę Ursus m.st. Warszawy
w ramach Priorytetu X, Poddziałania 10.1.1

Niniejszy Regulamin określa:

- I. Charakterystykę projektu
- II. Kryteria uczestnictwa w projekcie
- III. Procedury rekrutacyjne
- IV. Ochrona danych osobowych
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie
- VI. Inne postanowienia

Ilekcroć w poniższym regulaminie będzie mowa o:

- **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn. "TIK? Tak!",
- **Beneficjencie** – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa – Dzielnica Ursus m.st. Warszawy,
- **Biurze Projektu** – należy przez to rozumieć Biuro Projektu "TIK? Tak!" mieszczące się w siedzibie Urzędu Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy, pl. Czerwca 1976 r. nr1 , 02-495 Warszawa.
- **Kandydacie** – należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o uczestnictwo w projekcie „TIK? Tak!",
- **Uczestniku projektu** – należy przez to rozumieć kandydata, który zakwalifikował się do projektu.
- **Wsparcie** – należy przez to rozumieć udział w każdej z proponowanych form (udział w szkoleniu „Webquest metodą edukacyjną w szkole”; „TIK w pracy nauczyciela, w tym realizacji projektów międzynarodowych”; kursie programowania; zajęciach motywacyjno-wyrównawczych: j. angielski, matematyka, fizyka, chemia; zajęciach terapeutycznych: logopedycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, warsztatach i spektaklach językowych; zajęciach Webquest z wykorzystaniem narzędzi TIK, warsztatach pokazach i kołach naukowych).

I CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

1. Projekt „TIK? Tak!” realizowany jest przez Miasto Stołeczne Warszawa – Dzielnica Ursus m.st. Warszawy – zwaną **Beneficjentem**.
2. Projekt „TIK? Tak!” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu X „Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, 10.1.1. Edukacja ogólna - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
3. Okres realizacji projektu: **01.09.2016 r. do 30.06.2018 r.**
4. Głównym celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie nowych metod nauczania z zastosowaniem TIK u minimum 153 (81 dziewcząt, 72 chłopców) uczniów 3 szkół gimnazjalnych w Ursusie w okresie od 1.09.2016 do 30.06.2018.
5. Cele szczegółowe projektu to:

- Podniesienie umiejętności cyfrowych przez minimum 153 (81 dziewcząt, 72 chłopców) uczniów i 25 (24 kobiety, 1 mężczyzny) nauczycieli z 3 szkół gimnazjalnych z Ursusa w okresie od 1.09.2016 do 30.06.2018,

-Wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie przedmiotów matematyka, fizyka, chemia, j. angielski u minimum 35 (18 dziewcząt, 17 chłopców) uczniów szkół gimnazjalnych w z Ursusa w okresie od 1.09.2016 do 30.06.2018,

-Wzrost zainteresowania wiedzą z zakresu przedmiotów przyrodniczych u minimum 60(40 dziewcząt, 20 chłopców) uczniów,

-Zmniejszenie trudności szkolnych u minimum 20 (5dziewcząt, 15 chłopców) uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

6. W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia dla uczniów:

a. Zajęcia pozalekcyjne motywacyjno-wyrównawcze z zakresu:

I. w Gimnazjum nr 130 w Warszawie:

I.1. zajęcia z języka angielskiego (2 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

I.2. zajęcia z matematyki (3 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

I.3. zajęcia z fizyki (1 grupa po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

II. w Gimnazjum nr 131 w Warszawie:

II.1. zajęcia z języka angielskiego (3 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

II.2. zajęcia z matematyki (4 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

II.3 zajęcia z fizyki (1 grupa po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

II.4 zajęcia z chemii (1 grupa po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

III. w Gimnazjum nr 132 w Warszawie:

III.1. zajęcia z języka angielskiego (2 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

III.2. zajęcia z matematyki (3 grupy po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

III.3 zajęcia z fizyki (1 grupa po 7 osób po 84 godziny lekcyjne)

b. Zajęcia pozalekcyjne terapeutyczne z zakresu:

I. w Gimnazjum nr 130 w Warszawie:

I.1. zajęcia logopedyczne (1 grupa po 4 osoby po 42 godziny zegarowe)

I.2. zajęcia rewalidacyjne (1 grupa po 5 osób po 84 godziny zegarowe)

I.3. zajęcia socjoterapeutyczne – Grupa rozwoju osobistego (1 grupa po 10 osób po 42 godziny zegarowe)

I.4. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 grupy po 5 osób po 42 godziny zegarowe)

II. w Gimnazjum nr 131 w Warszawie:

II.1. zajęcia socjoterapeutyczne – Grupa rozwoju osobistego (1 grupa po 10 osób po 42 godziny zegarowe)

II.2. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 grupy po 5 osób po 42 godziny zegarowe)

III. w Gimnazjum nr 132 w Warszawie:

I.1. zajęcia logopedyczne (1 grupa po 4 osoby po 42 godziny zegarowe)

I.2. zajęcia rewalidacyjne (1 grupa po 5 osób po 84 godziny zegarowe)

I.3. zajęcia socjoterapeutyczne – Grupa rozwoju osobistego (1 grupy po 10 osób po 42 godziny zegarowe)

I.4. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 grupy po 5 osób po 42 godziny zegarowe)

c. Zajęcia pozalekcyjne „Grupy wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

d. Warsztaty i spektakle językowe

- e. Zajęcia metodą Webquest
 - f. Warsztaty i laboratoria chemiczne, fizyczne, biologiczne
 - g. Koła naukowe na uczelniach wyższych z zakresu chemii, fizyki i biologii
7. W ramach projektu zaplanowana jest realizacja następujących form wsparcia dla nauczycieli:
- a. szkolenie „Webquest metodą edukacyjną w szkole”
 - b. kurs programowania
 - c. szkolenie „TIK w pracy nauczyciela, w tym realizacji projektów międzynarodowych”

II KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Do projektu może przystąpić osoba spełniająca na dzień rekrutacji następujące kryteria :
 - a) osoba posiadająca status ucznia lub nauczyciela następujących szkół:
 1. Gimnazjum nr 130 w Zespole Szkół nr 80 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie, ul. Orłów Piastowskich 47, 02-496 Warszawa,
 2. Gimnazjum nr 131 w Warszawie, ul. Drzymały 1, 02-495 Warszawa,
 3. Gimnazjum nr 132 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie, ul. Dzieci Warszawy 42, 02-495 Warszawa
 - b) zainteresowana udziałem w wymienionych formach wsparcia,
2. Warunkiem udziału w projekcie jest złożenie podpisanych dokumentów wymienionych poniżej:
 - a) formularz zgłoszeniowy;
 - b) deklaracji udziału w projekcie wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych
Powyższe dokumenty muszą zostać podpisane przez uczestnika projektu oraz w przypadku kiedy nie jest to osoba pełnoletnia przez jej prawnego opiekuna.
3. Szczegóły rekrutacji:
 - a) nabór będzie prowadzony przez koordynatorów szkolnych.
 - b) wypełniony formularz zgłoszeniowy można składać w szkole, w której uczeń/uczennica realizuje obowiązek szkolny/nauczyciel jest zatrudniony - do dnia 30.09.2016 r. do osoby pełniącej funkcję koordynatora szkolnego.
 - c) osoby, które będą zgłaszać się do udziału w projekcie będą kwalifikowane przez Komisję rekrutacyjną
4. Do projektu zrekrutujemy:
 - a) min. 130 uczniów (75 dziewcząt, 55 chłopców) klas pierwszych nie objętych innymi programami edukacyjnymi rekomendowanymi przez dyrekcję do pracy metodą Webquest, którzy wyrażą chęć na udział w projekcie;
 - b) min. 40 uczniów z dysfunkcjami na podstawie opinii psychologiczno-pedagogicznej, opinii pedagoga szkolnego/wychowawcy, uczniów z niepełnosprawnościami z orzeczeniem (9os), uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej, rodzinnej, losowej itp. na podstawie opinii wychowawcy z klas I-III,
 - c) 30 uczniów zdolnych na podstawie opinii wychowawcy,
 - d) 27 nauczycieli najbardziej wymagających uzupełniania wiedzy w zakresie stosowania podczas zajęć lekcyjnych narzędzi TIK na podstawie opinii dyrekcji szkoły.
5. Szczegółowe kryteria uczestnictwa w zajęciach:

a) motywacyjno-wyrównawczych:

- 5 pkt. (spełnia/niespełna) uczeń/nnica posiada orzeczenie o niepełnosprawności

- 4 pkt. (spełnia/niespełna) uczeń/nnica posiada opinię PPP,

- ocena za rok szkolny 2015/2016 z następujących przedmiotów: j. angielski, matematyka, fizyka, chemia (sposób weryfikacji: oświadczenie wychowawcy w deklaracji wyboru zajęć):

• 4 pkt. – ocena 2 (dopuszczający)

• 3 pkt. – ocena 3 (dostateczny)

• 2 pkt. – ocena 4 (dobry)

• 1 pkt. – ocena 5 (bardzo dobry)

• 0 pkt – ocena 6 (celujący)

- 4 pkt. inna trudna sytuacja ucznia: materialna, rodzinna, losowa itp. (sposób weryfikacji: opinia pedagoga/wychowawcy-na podstawie znajomości sytuacji danego ucznia, informacji o pobieranych świadczeniach itp).

b) zajęcia terapeutyczne:

- 5 pkt. (spełnia/niespełna) uczeń/nnica posiada orzeczenie o niepełnosprawności,

- 4 pkt. (spełnia/niespełna) uczeń/nnica posiada opinię PPP,

- 3 pkt. pozytywna opinia pedagoga szkolnego o konieczności udzielenia wsparcia.

- 4 pkt. inna trudna sytuacja ucznia: materialna, rodzinna, losowa itp. (sposób weryfikacji: opinia pedagoga/wychowawcy-na podstawie znajomości sytuacji danego ucznia, informacji o pobieranych świadczeniach itp).

c) koła naukowe na uczelniach wyższych z zakresu chemii, fizyki i biologii:

- test po 6 klasie szkoły podstawowej podsumowujący wiedzę z przedmiotu z w ramach którego uczeń chce uczestniczyć w zajęciach: chemia, fizyka, biologia(sposób weryfikacji: oświadczenie wychowawcy) na poziomie 100% - 5 pkt

- test po 6 klasie szkoły podstawowej podsumowujący wiedzę z przedmiotu z w ramach którego uczeń chce uczestniczyć w zajęciach: chemia, fizyka, biologia(sposób weryfikacji: oświadczenie wychowawcy) na poziomie 90% - 4 pkt

- ocena za rok szkolny 2015/2016 z przedmiotu z w ramach którego uczeń chce uczestniczyć w zajęciach: chemia, fizyka, biologia(sposób weryfikacji: oświadczenie wychowawcy) celująca – 5 pkt.

- ocena za rok szkolny 2015/2016 z przedmiotu z w ramach którego uczeń chce uczestniczyć w zajęciach: chemia, fizyka, biologia(sposób weryfikacji: oświadczenie wychowawcy) bardzo dobra – 4 pkt.

d) Szkolenie dla nauczycieli „Webquest metodą edukacyjną w szkole”

- opinia dyrektora o przydatności szkolenia dla nauczyciela: 0 pkt - nieprzydatne, 1 pkt - przydatne, 2 pkt - bardzo przydatne.

e) Szkolenie „TIK w pracy nauczyciela, w tym realizacji projektów międzynarodowych:

- opinia dyrektora o przydatności szkolenia dla nauczyciela: 0 pkt - nieprzydatne, 1 pkt - przydatne, 2 pkt - bardzo przydatne.

f) kurs programowania:

- opinia dyrektora o przydatności szkolenia dla nauczyciela: 0 pkt - nieprzydatne, 1 pkt - przydatne, 2 pkt - bardzo przydatne.

6. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów takich samych wskaźników, o kolejności na liście rozstrzyga Komisja Rekrutacyjna po przeprowadzeniu rozmów z kandydatami.
7. Przy rekrutacji zachowana będzie zasada równych szans kobiet i mężczyzn, gdyż w zajęciach będą mogli uczestniczyć zarówno chłopcy i dziewczyny/ mężczyźni i kobiety uczący się/uczący w danej szkole biorącej udział w projekcie, przy czym pierwszeństwo będą mieli kandydaci z płci wykazującej mniejszość.
8. Osoba z listy rezerwowej może zostać zakwalifikowana na listę podstawową w przypadku skreślenia innego uczestnika z listy,
9. Rekrutacja będzie trwała od 01.09.2016 do 30.09.2016 roku.
10. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą, w przypadku nie zakwalifikowania zaplanowanej liczby uczestników/uczestniczek do udziału w poszczególnych wsparciach.
11. Każdy uczestnik/uczestniczka może wziąć udział w kilku formach wsparcia.
12. Udział uczestników w projekcie jest nieodpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

III. PROCEDURY REKRUTACYJNE

1. Kwalifikację kandydatów będzie prowadzić komisja rekrutacyjna powołana przez kierownika projektu.
2. Przyjęcie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
3. W przypadku większej liczby chętnych osób dla każdej formy wsparcia powstanie dodatkowa lista rezerwowa uczestników.
4. W przypadku rezygnacji lub niedopełnienia wymogów formalnych przez osoby zakwalifikowane na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej (dotyczy zmian przed rozpoczęciem wsparcia).
5. Osoby, które zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie zostaną powiadomione poprzez wychowawców w szkole, nauczyciele przez dyrektorów najpóźniej do 14 października 2016r.
6. Uczestnik potwierdza, że dane osobowe podane przez niego w formularzu zgłoszeniowym są prawdziwe i zobowiązuje się do bezzwłocznego informowania Beneficjenta o każdej ich zmianie.
7. Nie złożenie i nie wypełnienie powyższych dokumentów w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z brakiem możliwości udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu.
8. Komisja Rekrutacyjna dokona ostatecznego zatwierdzenia listy uczestników w oparciu o następujące kryteria:
 - a. kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne;
 - b. spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w regulaminie;
 - c. limit miejsc na poszczególne wsparcia;

9. Z przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie ucznia do projektu.
10. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji projektu pn. „TIK? Tak!” - na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji.
11. Komisja rekrutacyjna, w przypadku zaistnienia wątpliwości prawdziwości podanych danych, może prosić kandydatów o wyjaśnienia i/lub przedstawienie dokumentów potwierdzających stan faktyczny.

IV. OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

1. Dane osobowe Uczestników Projektu będą przechowywane i przetwarzane wyłącznie w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji Projektu „TIK? Tak!”.
2. Administratorem danych osobowych Uczestników Projektu jest Marszałek Województwa Mazowieckiego mający swoją siedzibę przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa.
3. Projektodawca zobowiązuje się przestrzegać zapisów Ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 922 j.t.) oraz Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. 2004 nr 100 poz. 1024) w stosunku do powierzonych i przetwarzanych danych osobowych.
4. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

V. WARUNKI UCZESTNICTWA I REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - a. przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia w terminach i miejscach wyznaczonych przez realizatora,
 - c. każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez złożenie podpisu na przedkładanej liście,
 - d. rzetelnego przygotowania się do zajęć,
 - e. wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu,
 - f. uczestnik zobowiązany jest do przystępowania do testów sprawdzających wiedzę nabywaną na zajęciach o ile takie będą przedstawiane.
2. Uczestnik zobowiązany jest do min. 80% frekwencji w każdej z form wsparcia. W przypadku przekroczenia 20% nieobecności, organizator projektu zastrzega sobie prawo wykreślenia uczestnika (beneficjenta ostatecznego) z listy uczestników.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczestnik zobowiązuje się do samodzielnego uzupełnienia materiału z opuszczonych zajęć.
4. Organizator projektu dokonuje wykreślenia z listy uczestników projektu osoby, która złożyła nieodpowiadające prawdzie oświadczenie lub z nieuzasadnionych powodów zrezygnowała z uczestnictwa w projekcie.
5. W przypadku wykreślenia uczestnika projektu możliwe będzie obciążenie uczestnika projektu kosztami organizacji wsparcia, jeżeli Miasto Stołeczne Warszawa-Dzielnica Ursus m.st. Warszawy nie osiągnie rezultatów projektu i proporcjonalnie zostanie obniżone dofinansowanie.

VI. INNE POSTANOWIENIA

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie.
2. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Beneficjent powiadomi uczestników poprzez stronę internetową.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.